

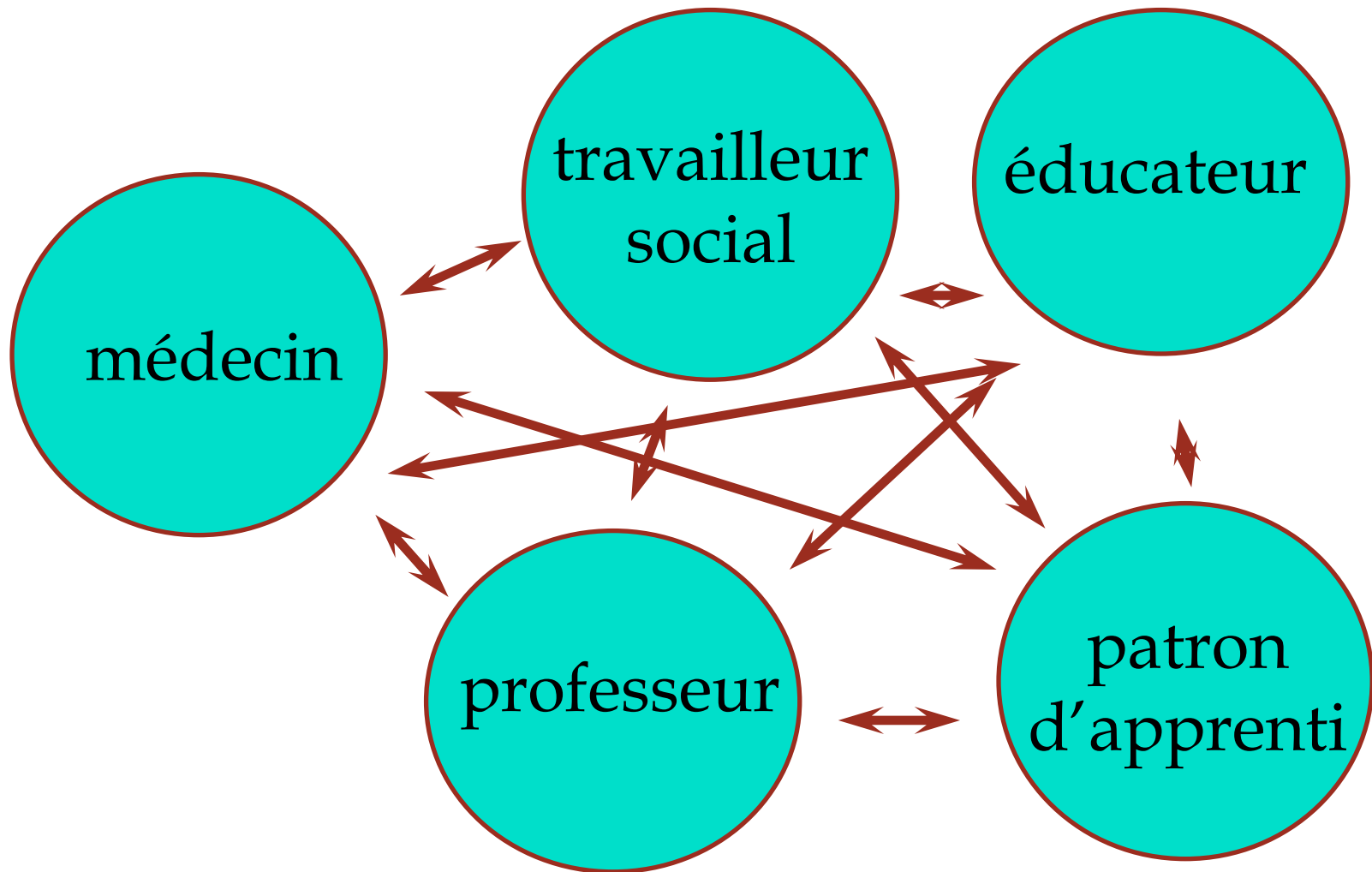


*Prof. PA Michaud
CHUV, Lausanne*

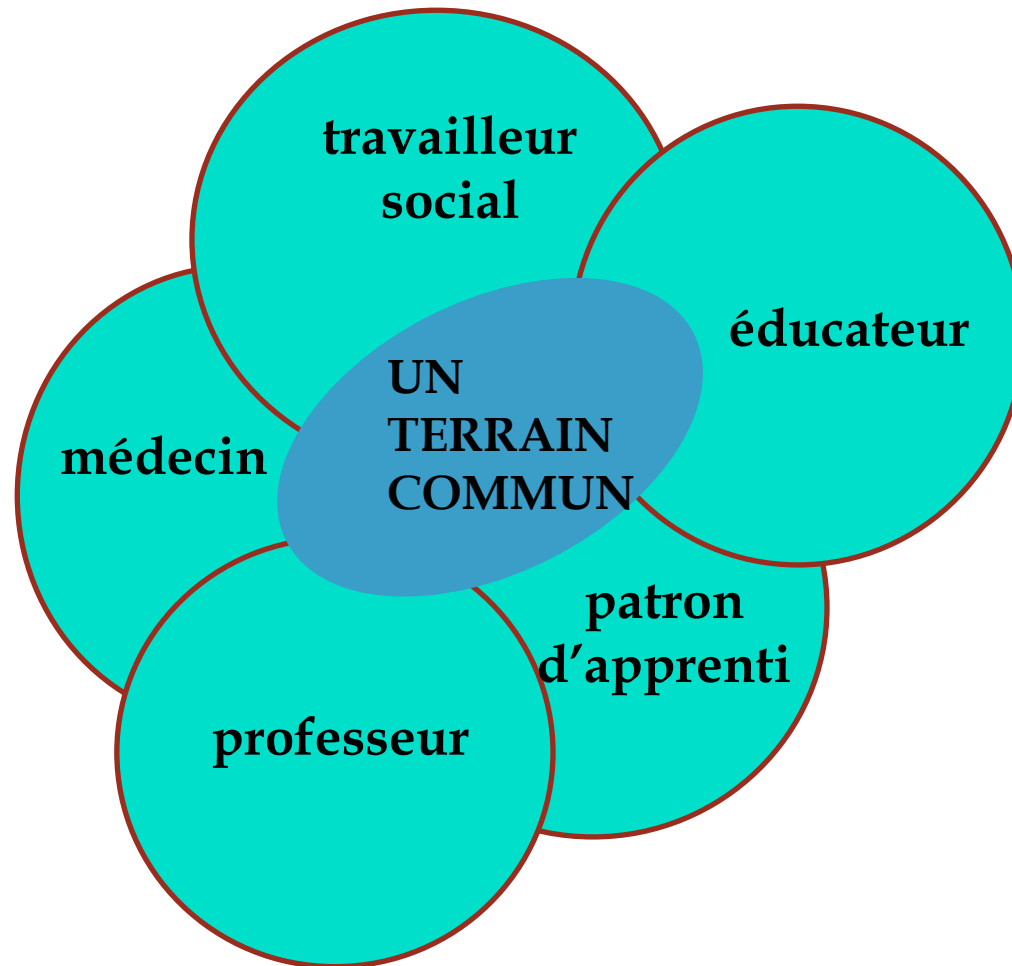
La maille, le filet, le
réseau

Des réponses aux
conduites suicidaires

TRAVAIL EN RESEAU: LES ENJEUX DE L'INTERDISCIPLINARITE



TRAVAIL EN RESEAU: LES ENJEUX DE L'INTERDISCIPLINARITE



L'UMSA: un travail de réseau



La question est:

pourquoi certains individus exposés à des circonstances défavorables parviennent-ils à vivre une existence saine et productive ?

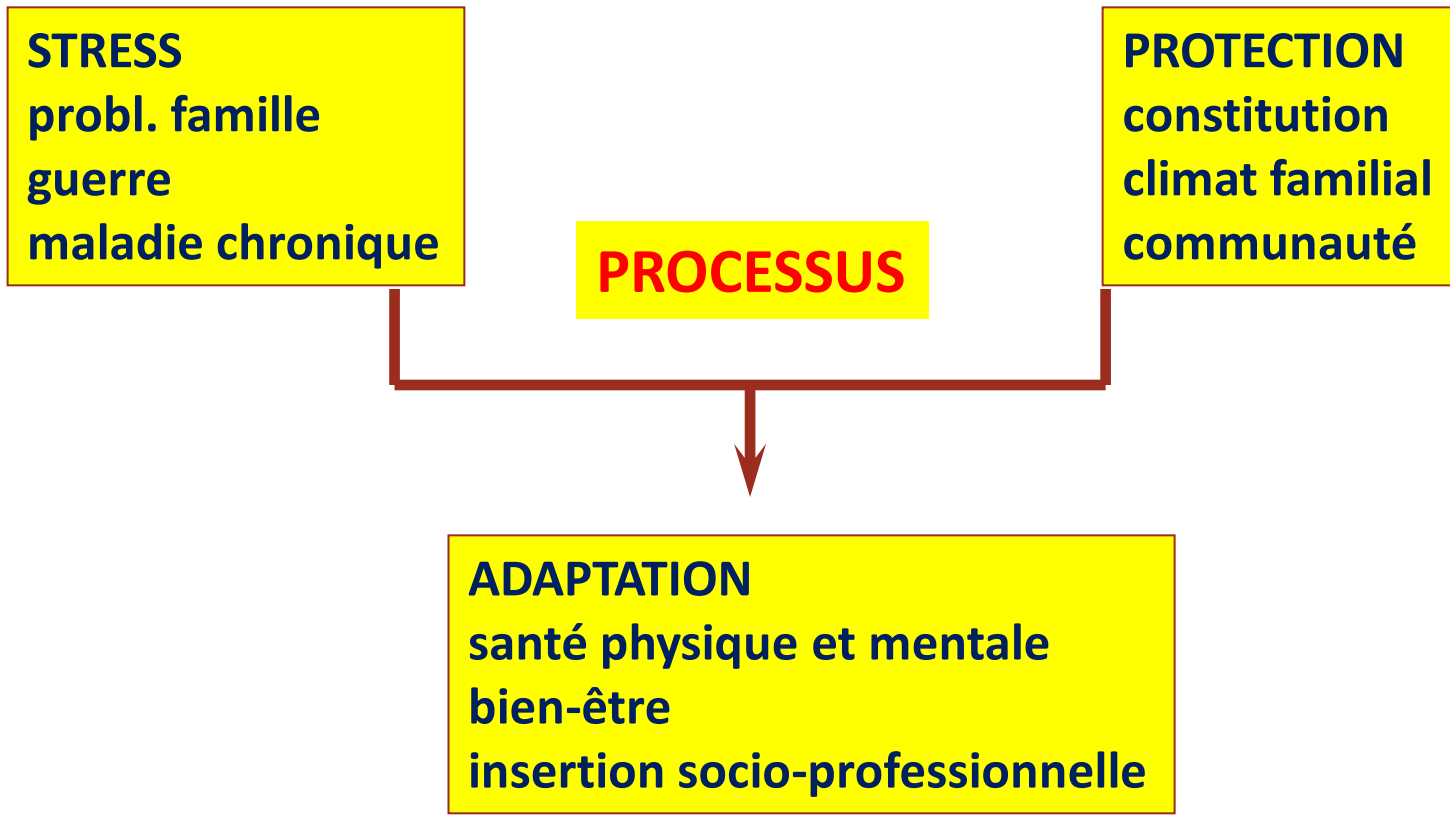
LA RESILIENCE

- La capacité qu'ont certains individus placés dans des circonstances défavorables de "renverser la vapeur" et de mener une existence de qualité (Blum)
- Un processus dynamique aboutissant à une adaptation dans un contexte d'adversité significative (Luthar)
- Une série de phénomènes impliquant une adaptation réussie dans un contexte de menace significative du développement (Masten)

DIFFERENTES SITUATIONS DE STRESS:

- maladie chronique, handicap
- organisation familiale perturbée
- problèmes socio-économiques
- catastrophes (guerre, famine)
- migration (parfois)

LE PROCESSUS DE LA RESILIENCE



LA RESILIENCE:

- ✓ des facteurs de tempérament constitutionnels
- ✓ des facteurs familiaux et d'environnement

LES FACTEURS PERSONNELS :

CARACTERISTIQUES INDIVIDUELLES

- image de soi, capacité à susciter l'intérêt
- bonne autonomie, confiance en soi
- avoir un pouvoir sur le déroulement de son existence (locus of control)
- adoption de stratégies d'adaptation efficaces et flexibles
- sens des responsabilités, maturité sociale
- *Donner du sens, être un miroir dans la relation*

LES FACTEURS D'ENVIRONNEMENT :

ENVIRONNEMENT FAMILIAL

- Un parent noue une relation privilégiée avec l'enfant
- un parent "d'adoption" s'occupe spécialement de l'enfant
- l'enfant a un rôle et des responsabilités dans la famille
- la famille prône des valeurs morales/croyances

LES FACTEURS D'ENVIRONNEMENT :

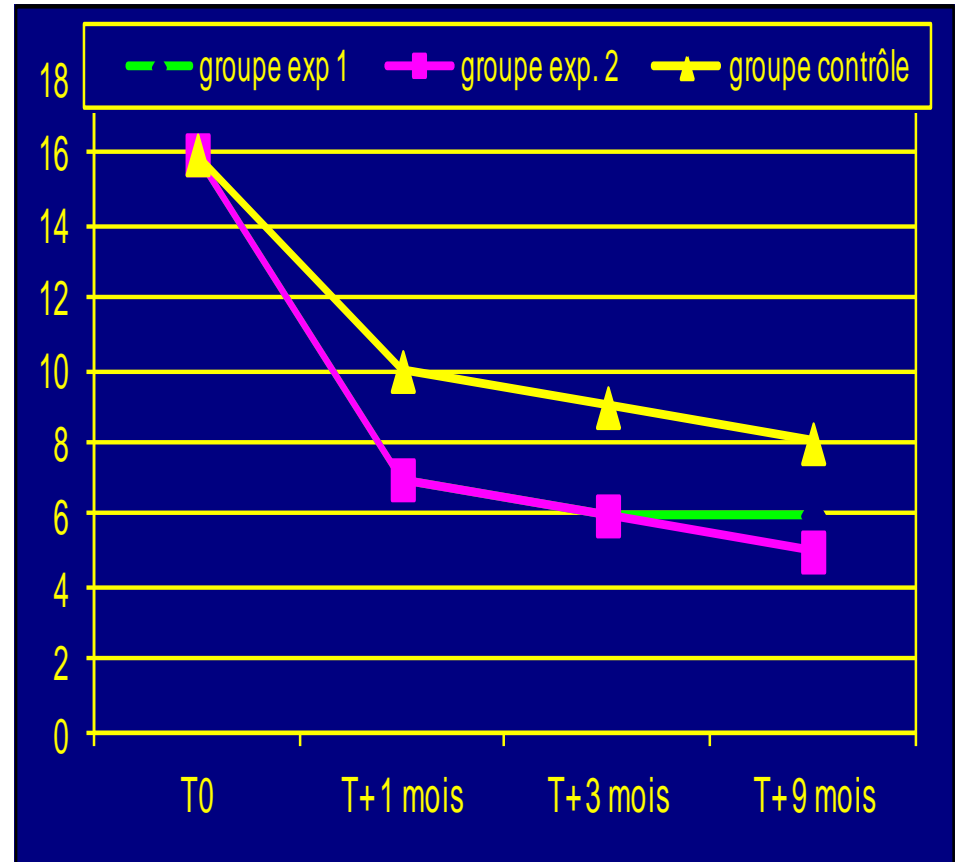
ENVIRONNEMENT COMMUNAUTAIRE

- les amis restent fidèles et sont présents
- l'école fournit un environnement chaleureux et un bon suivi
- le /les professeur(s) ont des qualités pédagogiques particulières
- le milieu professionnel est encadrant (armée...)
- le conjoint est émotionnellement stable

UN PROGRAMME FONDE SUR LA RESILIENCE

CONSEILS, SOUTIEN ET CAPACITE A FAIRE FACE

- contrôle sur sa vie/ses émotions
- capacité à résoudre des problèmes
- capacité à demander de l'aide
- adresses importantes
- connexion dans l'école



évolution des idéations suicidaires

Thompson & al, AJPH, 2001

LA PREVENTION DU SUICIDE

- prévention universelle («primaire»)
 - non spécifique
 - spécifique
- interventions sélectives («secondaire»)
(facteurs de risque du pdv épidémiologiques)
- interventions sur indication (secondaire/tertiaire)
(manifestent des signes de risque/de souffrance)
- postvention

Kalorgji

Les autres



STOP SUICIDE



Conférence PréSuiFri, PA Michaud, 11 septembre 2014

PREVENTION SELECTIVE

- **Dépistage de jeunes à risque**
- **Formation des intervenants**
- **Programmes gérés par des pairs**

CIAO : <http://www.ciao.ch>

Centre d'information jeunesse assistée par ordinateur

- **objectifs:** proposer aux jeunes un outil interactif d'information et de sensibilisation
- **public cible:** adolescents romands de 12 à 20 ans
- **moyens:** site internet proposant des informations, des adresses et un service de question-réponse sous pseudonyme
- **évaluation:** satisfaction des utilisateurs

PREVENTION SELECTIVE: FORMATION DES ENSEIGNANTS

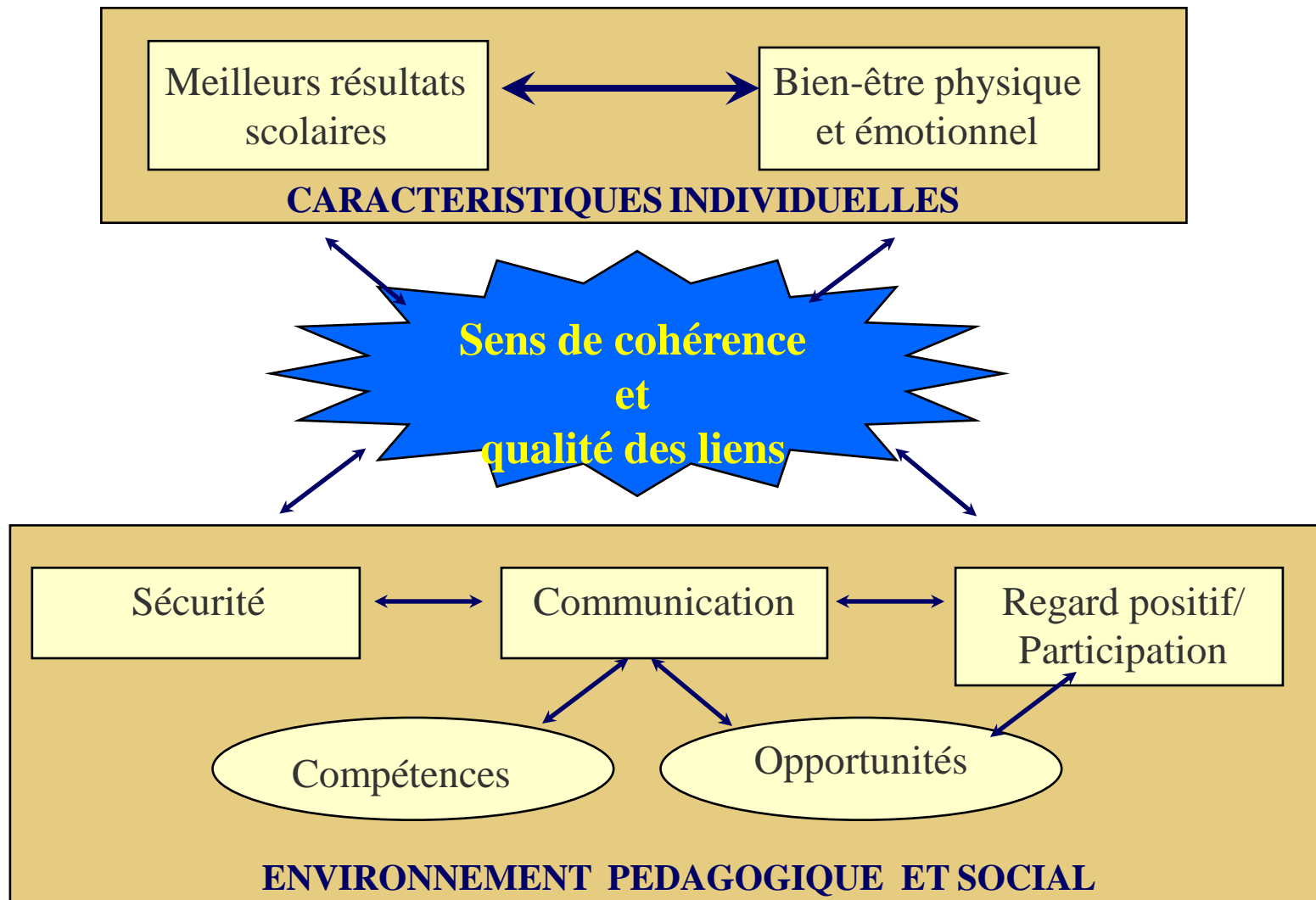
UN PROGRAMME TESSINOIS

- **cadre:** une action mise en place par le Service de la formation professionnelle du Tessin, dans le cadre du programme école en santé (OMS/OFSP)
- **public-cible:** maîtres et commissaires d'apprentissage
- **moyens:** enquête, diffusion d'une brochure, cours de formation
- **évaluation:** positive en terme de processus (public-cible atteint, satisfaction des usagers)

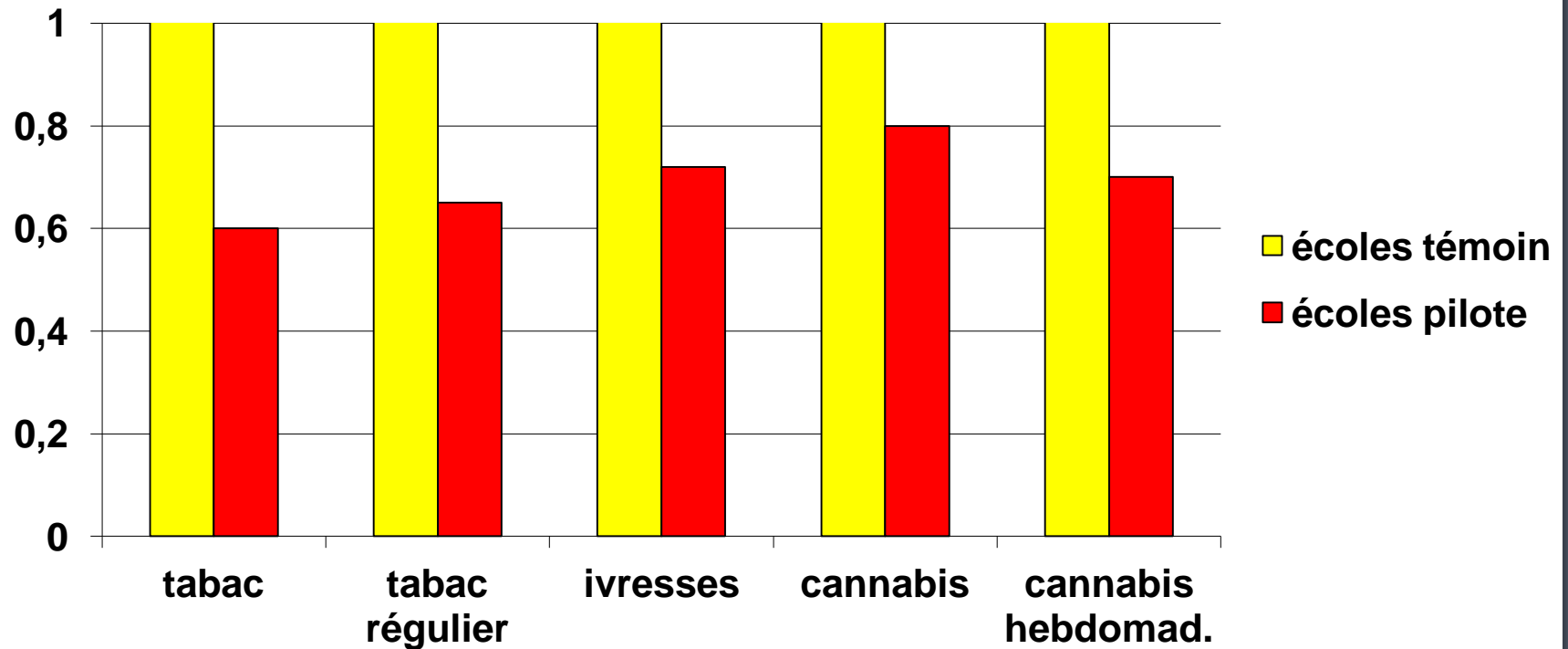
Silacci & al. 1996

PROJET GATEHOUSE: CONCEPTS

Patton G. & al. 2002



PROJET GATEHOUSE: IMPACT



Patton G. & al. 2002

LES PROGRAMMES NATIONAUX

- Finlande
- Norvège
- Suède

- France
- Etat de Washington
- Australie
- Nouvelle Zélande

LE PROGRAMME FINLANDAIS

- **approche** : «top-down» & «bottom-up»
- **moyens**: mobilisation des professionnels
 - 30 organisations incluant les profess. de la santé, la police, les AA, enseignants, armée, église, etc.
 - mise sur pied de centres d'intervention de crise
 - activités centrées sur le bien-être et les compétences de vie
- **évaluation**: diminution du taux de suicide de 10% environ

TAUX DE DECES PAR SUICIDE 15-24 ANS

